

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

I. Informacje ogólne

Nauczanie Edukacji dla bezpieczeństwa w Publicznej Szkole Podstawowej nr 21 w Radomiu odbywa się według programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej autorstwa Jarosława Słomy z wykorzystaniem podręczników wydawnictwa Nowa Era „Żyję i działam bezpiecznie”.

1. Głównym celem oceniania

- Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
- Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach oraz trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą:

- prac klasowych (prace klasowe obejmują cały materiał z poszczególnego działu),
- sprawdzianów/kartkówek (krótkich zapowiedzianych i niezapowiedzianych sprawdzianów (do 15 min), obejmujących maksymalnie trzy ostatnie lekcje),
- odpowiedzi ustnych,
- indywidualnej i grupowej pracy na lekcji,
- prac długoterminowych, projektów ,
- zeszyt przedmiotowy,
- aktywność,
- prace domowe.

2. Procentowa skala ocen:

Skala procentowa na poszczególne oceny	
100% - 97%	Celujący (6)
96% - 85%	Bardzo dobry (5)
84% - 75%	Dobry (4)
74% - 51%	Dostateczny (3)
50% - 30%	Dopuszczający (2)
29% - 0%	Niedostateczny (1)

3. **Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe**; przy nieobecności 5 dni lub więcej, a także wynikająca z innych sytuacji losowych, uczeń ustala z nauczycielem termin napisania pracy klasowej lub sprawdzianu po powrocie do szkoły, w innych przypadkach pisze na pierwszej lekcji języka niemieckiego po powrocie do szkoły.
4. **Każdą pracę klasową uczeń może poprawić** w ciągu 1 tygodnia od ogłoszenia jego wyników.
5. **Prace klasowe są zapowiadane tydzień wcześniej** i omówiony jest ich zakres oraz kryteria wymagań.
6. **Krótkie sprawdziany**, obejmujące maksymalnie trzy ostatnie lekcje mogą być zapowiedziane z lekcji na lekcję.
7. **Uczeń po dłuższej niż jeden tydzień nieobecności w szkole** może nie być oceniany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają.
8. **W każdym półroczu uczeń może jednokrotnie usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie do lekcji.**
9. **Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego**, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie; uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
10. Odpowiedzi ustne, prace domowe oraz aktywność na lekcjach mogą być oceniane za pomocą plusów i odpowiednich stopni (za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).
11. **Wymagania na poszczególne oceny:**

Ocena	Umiejętności i aktywności Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inicjuje dyskusję ✓ Przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, ✓ Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą, ✓ Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, ✓ Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, ✓ Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługuje się przy tym również wiedzą z innych przedmiotów ✓ Oraz umiejętności i aktywności przewidziane dla oceny bardzo dobrej 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie, ✓ Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, ✓ Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela ✓ Jest aktywny na zajęciach 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bez błędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów, ✓ Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, ✓ Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) ✓ Umie pokierować grupą rówieśników 	
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji, ✓ Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, ✓ Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności, ✓ Podejmuje wybrane zadania dodatkowe ✓ Jest aktywny w czasie lekcji ✓ Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, ✓ Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć ✓ Przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykazuje braki w wiedzy, nie umożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu