

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

W każdym okresie ocenianiu podlegają:

1. 45- minutowe prace klasowe.
2. Krótkie sprawdziany (do 20 minut) – zapowiedziane, obejmujące kilka ostatnich tematów
oraz sprawdziany (do 15 minut) – niezapowiedziane, obejmujące najwyżej 3 ostatnie tematy.

Procentowa skala ocen – prace pisemne

97% - 100% punktów możliwych do uzyskania – celujący (6)

85% - 96% punktów możliwych do uzyskania – bardzo dobry (5)

75% - 84% punktów możliwych do uzyskania – dobry (4)

51% - 74% punktów możliwych do uzyskania – dostateczny (3)

30% - 50% punktów możliwych do uzyskania – dopuszczający (2)

0% - 29% punktów możliwych do uzyskania – niedostateczny (1)

3. Odpowiedzi ustne

4. Prace domowe (pisemne i ustne)

5. Zeszyt przedmiotowy

6. Aktywność

- na lekcjach (zgłaszanie się ucznia na zajęciach, samodzielna praca na lekcji, praca w grupie – zaangażowanie ucznia, przygotowanie do lekcji),
- pozalekcyjne (udział w konkursach) – osiągnięcie w nich znaczących sukcesów, aktywne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych (kursy), samodzielne przygotowanie pomocy dydaktycznych
- Odpowiedzi ustne, prace domowe oraz aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych mogą być oceniane za pomocą plusów i odpowiednich stopni (za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5)).
- W każdym okresie uczeń może trzykrotnie usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie do lekcji (bez podania przyczyny). Za czwartym i każdym następnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną (1)

Ocena	Umiejętność i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> inicjuje dyskusję przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową 	<ul style="list-style-type: none"> zdołał zdobyć wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) umie pokierować grupą rówieśników 	<ul style="list-style-type: none"> zdołał zdobyć pełen zakres wiedzy przewidziany w programie sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności podjeżdżuje wybrane zadania dodatkowe jest aktywny w czasie lekcji poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze 	<ul style="list-style-type: none"> opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu